

1er.COLOQUIO SOBRE MIGRACIONES COMO CONGLOMERADO DE SISTEMAS EMERGENTES

Proyecto PAPIIT IN300709 “Las migraciones como conglomerado de sistemas emergentes”

23 de abril en la sede de Ortega 14, Coyoacán, 9.00 a 13.00 hs.

OBJETIVO

Tomando muy especialmente en cuenta la modalidad del proyecto “*Las migraciones como conglomerado de sistemas emergentes*” y sus avances, así como al hecho de que en la investigación en ciencias sociales “hace falta una perspectiva cosmopolita enfocada en la simultaneidad e interrelación de condicionamientos, influjos y desarrollos nacionales e internacionales, locales y globales”, el objetivo de este coloquio es: realizar una indagación profunda en la problemática migratoria global, para extraer elementos que faciliten una lectura transversal¹ de resultados de investigación, experiencias y observaciones sistemáticas de diverso nivel de complejidad.

CONTEXTO

El contexto general del coloquio se define a partir de la globalización y su impacto en el surgimiento y aceleración de fenómenos sociales, así como de la crisis mundial, ya que éstos afectan de muchas formas las migraciones, las estrategias migratorias y las políticas de migración. La existencia de nacionalidades múltiples, la movilidad extrema de algunos sectores migrantes, los desarraigos forzados, la pérdida del sentido del hogar, la existencia de potentes recursos para la información y la comunicación, el deterioro del medio ambiente y el cambio climático, el incontenible desempleo, la inestabilidad laboral, las hibridaciones culturales, etc., son apenas algunos de los fenómenos que ocurren en este contexto y atraviesan las migraciones a diversos niveles.

PREGUNTAS GUÍA PARA LA DISCUSIÓN DE LOS GRUPOS

Grupo I

1. ¿Cómo se construye o se trasplanta el pasado en un nuevo hogar, territorio y cultura?
2. ¿Sobre qué bases se puede construir un nuevo hogar, una pertenencia a un lugar y a una nueva cultura?
3. ¿Qué soluciones emergentes dadas a estas cuestiones se pueden documentar?

Grupo II

1. ¿Por qué los estados evitan las políticas de frontera abierta, establecen cupos de inmigrantes y regulan su entrada y permanencia?
2. ¿Por qué en las democracias liberales no se les otorga a los migrantes el derecho a entrar al país libremente, trabajar y votar?
3. En qué consiste la legitimidad de una frontera? ¿Dónde deben trazarse las fronteras y por qué?

¹ La lectura transversal facilita obtener un grado de comprensión de los fenómenos estudiados, mucho más amplio que el obtenido en estudios particulares, sin perder por ello la capacidad de distinguir cuestiones de detalle, pero reubicándolas en contextos que permitan hacer ciertas generalizaciones. Esta metodología se ha venido depurando en proyectos PAPIIT previos, tales como: “Escepticismo político y comunicación de masas”, “Construcción de credibilidad política y comunicación”, “Identidad e intolerancia” (copatrocinado por CONACYT), “Metodología de inducción a la tolerancia” y “Sistemas emergentes autoorganizados y comunicación”.

Grupo III

1. ¿Qué diferentes horizontes de oportunidades tienen los nativos virtuales ante los migrantes virtuales?
2. ¿Por qué las noticias y ciertos objetos que vehiculan información o facilitan la comunicación (celulares, computadoras personales, ipod's, etc.) pueden atravesar fronteras sin problemas y los grupos sociales no?
3. ¿Qué elementos comunicativos, noticiosos y publicitarios estimulan la inmigración en todo el mundo?

Grupo IV

1. ¿Qué impacto tiene para las migraciones el “pensar globalmente, actuar localmente”?
2. ¿Por qué los organismos internacionales, a pesar de la complejidad del fenómeno migratorio, insisten en lograr consensos y tratar de encontrarle soluciones sencillas?
3. ¿Por qué se considera impracticable una política de fronteras abiertas para la migración?

Grupo V

1. ¿Qué características tienen las diversas políticas nacionales para la integración de los migrantes?
2. ¿Qué problemas suelen presentarse en los países que reciben inmigrantes por su “falta de integración”?
3. ¿Cómo mantienen los migrantes los lazos con sus comunidades de origen y por qué son importantes para ellos?

APROVECHAMIENTO DE LOS RESULTADOS

El resultado del coloquio servirá para alimentar los subproyectos de trabajo dentro del proyecto de investigación IN300709, y permitirá afinar el proceso de lectura transversal de los mismos al momento de poner a prueba las hipótesis centrales y dar resultados finales. Las memorias del Coloquio se publicarán en la página de Internet del proyecto.

ORGANIZACIÓN

El Coloquio tendrá lugar el viernes 23 de abril en la sede de Ortega 14, Coyoacán, del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El Coloquio durará cuatro horas consecutivas –de 9.00 a 13.00hs.–, en las que en cinco mesas de trabajo se discutirán aspectos de las migraciones enmarcados en los cinco grupos de preguntas que se detallan más adelante.

Participarán en el coloquio: a) los profesores e investigadores adscritos al proyecto, b) invitados especiales, c) moderadores y relatores, y d) los becarios del proyecto y voluntarios requeridos para apoyo.

Los invitados especiales serán especialistas en el tema, académicos destacados que tratan con fenómenos vinculados a las migraciones, funcionarios de gobierno y miembros de organizaciones no gubernamentales que trabajan en oficinas de migración y tratan problemas migratorios.

En cada grupo de trabajo habrá un moderador/relator, encargado de darle agilidad al diálogo, evitar que se disperse la discusión, encauzar la misma hacia cuestiones cada vez más profundas y presentar un resumen final o memoria que reúna la perspectiva del grupo y se suba a la página web del proyecto.

Los becarios y ayudantes voluntarios se encargarán de asistir a los relatores, asegurar que las grabaciones de las discusiones se hagan correctamente y facilitar información (incluso hacer

búsquedas en Internet cuando sean requeridas). Ellos también tendrán que –en el periodo previo al Coloquio- llevar las invitaciones, confirmar la presencia de los invitados y producir boletines de prensa para los medios. En el transcurso del Coloquio deberán informar a los asistentes sobre los distintos grupos de trabajo y los lugares en que se reúne cada uno de ellos. Al terminar el Coloquio, deberán reunir las grabaciones, transcribirlas/registrarlas en línea y subir extractos a la página del proyecto, así como contribuir a que los relatores hagan una memoria del evento y subirla a la página web del proyecto.

Los profesores/investigadores e invitados al Coloquio seleccionarán libremente el grupo en el que les interesa participar, pero también podrán transitar entre un grupo y otro, e informarse y participar cuando el tema los atraiga.

PROGRAMA

La distribución de tiempos durante el Coloquio será la siguiente:

9.00 a 9.15 hs. Recepción y presentación de los participantes.

9.15 a 9.30 hs. Inauguración.

9.30 a 12.00 hs. Aportaciones y discusión.

12.00 a 13.00hs. Relatoría de las discusiones de cada grupo y cierre del Coloquio.

Nota: Durante el funcionamiento de los grupos de trabajo habrá servicio de café y bocadillos en cada sala.